



学位授权点质量建设年度报告

授权类型

☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码

民族学 0304

授权级别

☒ 博士 ☐ 硕士

2023 年 3 月

民族学博士学位授权一级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

新疆师范大学民族学是国内较早培养民族学研究生的学科之一，肇始于1994年成立的文化人类学研究所。2000年获批民族学硕士学位授权资格，2006年获批民族学一级学科硕士学位授权点，2013年获批民族学一级学科博士学位授权点，2016年获批自治区重点学科高峰学科建设。新疆师范大学民族学学科现为新疆唯一的民族学博士一级学科，形成本科、硕士、博士三个层次的人才培养体系；全国第五轮学科评估结果为C-。新疆师范大学民族学学科目前拥有国家民委中华民族共同体研究基地、自治区高校人文社科文科基地—新疆农牧区社会转型研究中心和自治区“十四五”创新发展学科—民族学。

目前，本学位点学科负责人为历史与社会学院教授罗意，学科下设5个二级学科方向，学科方向负责人分别是罗意教授（民族学）、艾山江·阿不力孜教授（中国少数民族艺术）、巴·巴图巴雅尔教授（中国少数民族史）、王建华教授（马克思主义民族理论与政策）、董晔教授（中国少数民族经济）。本学位点现有专任教师58人，其中高级职称占64%，博士学位教师占60%，有博士后经历教师占12%，有海外经历教师占11%，博士生导师18人，硕士生导师32人，特聘教授1人，自治区“四个一批”人才2人。形成以盖金伟、关丙胜、王平、

罗意、王建华等学界知名教授为核心的学科团队。拥有教育部高校民族学类教指委员1人，新疆唯一的第八届国务院学位委员会民族学学科评议组成员1人。

本学科在马克思主义唯物史观指导下，将民族学实地调查等治学方法与现代人类学、社会学、历史学等理论和方法相结合，以铸牢中华民族共同体意识、新疆农牧区社会文化转型、中华民族共有精神家园建设路径研究为主要研究方向，聚焦铸牢中华民族共同体意识和新时代党的治疆方略，积极展开实地调查。本学科充分发挥在新疆历史、新疆社会文化转型和影视民族志等方面的学科特色，服务于国家和自治区重大需求。民族学团队连续7年承担自治区扶贫开发、乡村振兴、民族团结进步创建第三方评估，为新疆维吾尔自治区打赢脱贫攻坚战、推进乡村振兴、文化润疆与铸牢中华民族共同体意识做出了贡献。团队中6人参与撰写《简明新疆地方史读本》及教材、3人参与中央电视台《中国新疆之历史印记》、1人参与《不辞长作新疆人》、1人参与《丰碑：新疆脱贫攻坚纪实》、3人参与《百年南疆，换了人间》纪录片拍摄，以《渡过塔里木河的船》为代表的4部展现新疆各民族交往交流交融的民族志纪录片获得包括第四届中国民族志纪录片金收藏奖在内的国内外多个大奖，在向世界讲好“新疆故事”、书写“美丽新疆”和传播“民族团结佳话”等方面做了重要工作。

2022年3月23日，原中央政治局常委、原全国政协主席汪洋在新疆考察时专赴国家民委新疆师范大学中华民族共同体研究基地（挂靠民族学学科）调研建设工作，听取了工作汇报，给予开展的工作和取

得的成绩以肯定。

（二）学位授权点建设方向

民族学博士学位授权点今后将主要围绕建设“三个方向”、“打造四个平台”、“汇聚一支队伍”的建设方向开展工作，具体如下：

建设“三个方向”：围绕铸牢中华民族共同体意识的理论与实践研究、新疆农牧区社会转型研究、中华民族共有精神家园建设路径研究，重点开展铸牢中华民族共同体意识与新疆区域经验研究、农牧区典型社区调查研究、让“文物发声”与讲好“新疆故事”的活化路径研究。

打造“四个平台”：建成服务于铸牢中华民族共同体意识的智库，建设“博峰”论坛——搭建国内外学术交流的高端平台，获得一个博士后流动站，建设一个社会发展评估中心。

汇聚“一支队伍”：以“三大研究方向”为中心，建设三个高水平研究团队，培养3-5名国内一流的领军人才，采取“内育外引”的方式持续优化学科队伍。

（三）博士研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

2022年，民族学一级学科招生5人，毕业3人，学位授予3人，毕业生就业率100%，均为协议和合同就业。

（四）研究生导师情况

本学位点博士研究生导师共18人，其中博士17人，有博士后经历3人，均为国内外知名院校毕业，学术视野开阔，具有明显的科研优

势。2022年度有30项课题立项，其中国家级5项，省部级6项，横向项目5项；出版专著4部；发表核心期刊论文13篇。

本学位点超额完成了2022年建设目标，完成情况较好。实现了在国家社科重点项目上的突破，国家级课题和省部级课题立项数分别达到了建设目标的3倍、2.3倍，实现了纵向科研经费与横向科研经费的双增长，积极有效地开展了各项合作交流，以铸牢中华民族共同体意识为主线召开了5场重要学术会议，超额完成了教师参加学术会议和邀请专家讲学等相关指标，有效提升了学科在全国的影响力。2022年新增教授2名、副教授1名，引进博士2名。

此外，本学位点导师团队积极与《学术月刊》合作，顺利举办了“第十届边疆中国论坛暨地域、族群与中华民族”学术研讨会。研讨会邀请马戎、姚大力、魏坚、纳日碧力戈、郭物、李鸿斌等国内知名专家学者，在学界产生了广泛影响。会议期间，部分学者接受了新疆卫视的采访，参与录制了《十年·巨变》纪录片，学科团队中王平教授、关丙胜教授、严学勤副教授出镜讲述了脱贫攻坚以来新疆农牧区社会的巨变，广受好评。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

研究生党支部始终坚持党管人才原则。切实履行基层党建职责，党政同责，“一岗双责”，认真抓好抓班子带队伍工作，以党建为统领，在学科建设中发挥了把方向、做决策、保落实的积极作用。一是管理制度不断完善。制定研究生党支部工作规则，强化党支部政治领

导责任，发挥把方向、管大局、保落实的重要作用。按院党委要求，将计划细化目标，落实工作任务，重点落实“三会一课”活动。落实谈心谈话等制度，党支部支委之间，支委与党员之间开展经常性的谈话，沟通思想，增进了解，共同提高。二是根据党员毕业和新入学情况，及时对支部委员、党小组进行调整，切实发挥党员在支部工作中的作用。三是不断规范党员发展工作。充分发挥研究生支部委员及党员的作用，做好预备党员和入党积极分子的培养工作，加强对入党积极分子和党员的培养教育、管理、监督和服务，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心，有专人培养联系。四是聚焦新疆工作总目标抓党建。充分发挥支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，严格落实意识形态工作责任制。创新党建工作的形式，丰富党建工作的内涵，拓展党建工作的外延，在党支部的各项活动中突出重点，夯实基础，努力推动党建工作向更高的目标迈进。

（二）党建工作及主要成效

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，着重组织学习党的二十大报告精神，学位点导师团队积极进行学习党的二十大报告精神系列讲座报告，引导广大党员从中国共产党奋进的历史中不断汲取力量，进一步增强了支部成员的政治纪律和政治规矩意识，政治责任感得到进一步提升。

2. 充分利用网络资源，特别是学习强国 APP 和石榴云 APP 上的相关资源，发动支部所有党员，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产

主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神、中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋在新疆调研的讲话精神、马兴瑞书记在新疆大学和新疆天山职业技术大学调研讲话精神和中国这十年·新疆视频等内容,引导青年学生牢记初心使命,立志做民族复兴重任的时代新人。

3. 礼赞新时代,喜迎二十大。支部积极组织开展重温入党誓词、学习党章、庆国庆与国旗同框等活动;组织全体党员开展观看二十大会议开幕式,会后及时组织党员关注二十大动态报道和专家解读等方式深入学习领会二十大会议精神,通过组织讨论、交流心得体会、支部书记讲党课、争做“四个合格”党员的学习讨论等活动,在支部内形成了浓厚的学习氛围。通过学习,支部党员的思想受到了洗礼,党员们精神振奋,热情高涨,对二十大反响热烈。

4. 不断规范党员发展工作。充分发挥支部委员及党员的作用,做好预备党员和入党积极分子的培养工作,注重吸纳和发展优秀学生入党, 2022 年,确定入党积极分子 18 名、培养重点发展对象 12 名,接收预备党员 7 名,预备党员转正 4 名,优秀研究生递交入党申请书 18 份,并通过入党“启蒙教育”、党史“双学小组”学习、“入党积极分子培训班”、“入党发展对象培训班”等组织形式完善了党员培养发展教育体系,做好了接续培养和教育管理工作、党员组织关系转接和信息采集系统维护和党内信息统计等工作。

(三) 思想政治教育工作及主要成效

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想特别是党的二十大精神深入学生头脑。引导研究生深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想

思想核心要义、丰富内涵、实践要求和时代价值，以及习近平在中国共产党第二十次代表大会上的讲话精神，研究生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信更加坚定，对马克思主义行、中国共产党能、中国特色社会主义好的认同得到升华，“两个结合”“三个务必”的政治责任感得到进一步提升。

2. 反分裂斗争思想政治根基更加巩固。依托学院的国家民委中华民族共同体基地，研究生以学促知以知促行，在学习、生活、科研中做到以习近平总书记视察新疆的重要指示批示精神为根本遵循，通过深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育，研究生“四个与共”理念进一步增强，落实新时代党的治疆方略成为自觉的认知和行动，在维护祖国统一、反对民族分裂大是大非问题上，立场更加坚定，旗帜更加鲜明。

3. 扎根边疆建功立业已成为研究生择业主流。研究生自觉把文化润疆作为开展中国特色社会主义教育的重要机遇切实抓好，爱国爱疆的家国情怀显著增强。研究生通过“三进两联一交友”“三强班级”“三好宿舍”等载体积极开展民族团结进步创建活动，发扬“胡杨精神”让红色历史深植党员心中，在磨砺之中坚定初心，担当使命。1. 突出课程思政改革。将理想信念教育统领专业教育教学全过程。修订教学方案，研讨教学方法，构建每一门专业课程的思政要素，并在教育教学中重点突出，引导学生形成正确的历史观、国家观、民族观、文化观。

4. 强化意识形态阵地管理。在教材选用上，提高政治站位，首选

马克思主义理论研究和建设工程重点教材的课程，以确保马克思主义唯物史观的绝对统领地位。严格审查各类学术报告、论坛，坚持正确的政治方向。

5. 加强师生交流，突出关爱育人。按照学校“三进两联一交友”活动部署，师生建立起结对子紧密关系，通过拉近师生距离，假期家访，创新了思想政治工作模式。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

为强化对学生学术、思想、社会实践的指导，根据学校民族学博士培养相关规定，学院就民族学专业博士导师设置上，广泛考虑导师结构，提升导师能力，引导学生积极展开专业实践，进行田野调查。与此同时，还制定了导师“传帮带”制度，用以提升专业导师的学术指导能力和学生的学术研究能力。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

依托历史与社会学院研究生教学指导委员会，学位点在教学运行、实践教学、学术交流、论文选题、论文答辩等方面都做到了严格按照规章制度运行，做到了招生、考试、教学、实习、答辩等各种档案门类清楚，材料齐全。

（三）研究生日常管理和服务的举措

学位点坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。工作由学院党委领导，院研究生会具体负责，旨在全心全意为研究生

服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

学位点坚持正确的政治导向坚持“为党育人，为国育才”，对民族学专业博士生和研究生课程体系进行了完善，融入了思政课程的内容，突出了习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的内容。为了提高人才培养质量，出台了民族学学科博士论文和硕士论文学科规范性意见。从 2022 年送审论文和抽检论文的情况看，学生论文质量较往年有了较为显著的提升。

在就业方面，学位点非常重视民族学专业博士研究生的就业发展情况。为学生迅速把握各种就业机会，学院指派专人采集就业信息并利用微信平台实时发布本专业领域相关就业信息。在学院的指导和学生的努力下，民族学专业博士有了较好的就业状况。毕业生多在区内外各大高校就业，用人单位对本学位点人才培养模式认同度和满意度高，社会反映良好。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

民族学（Ethnology）主要是研究人类社会文化的同一性、适应性和多样性的学科。本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义基本理论与方法，培养具有中华民族共同体意识的，为实现中华民族伟大复兴中国梦服务的，担当民族复兴大任的，为新疆社会稳定和长治久安总目标服务的社会主义事业合格建设者

和可靠接班人。学位获得者应具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识，较为熟练地掌握一门外国语，了解本学科理论研究的前沿动态，比较扎实地掌握民族学及主要相关学科基础理论、研究方法，具有一定专业理论水平与实践能力，特别是较强的田野调查能力，成为从事中华民族共同体建设，铸牢中华民族共同体意识，促进各民族交往交流交融和民族团结进步事业研究的专业人才。同时，学位获得者也可从事社会管理、文化艺术、经济社会发展、文化产业等相关领域的研究、教学和社会服务。

发挥专业优势，鼓励学生参与田野调查和学习研究。近两年，民族学专业博士研究生积极参与到新疆维吾尔自治区贫困县退出、扶贫开发成效、乡村振兴[战略实绩](#)、民族团结进步创建的第三方评估调查，民族学专业的博士研究生协助导师完成了相关评估调查数据的搜集、整理、分析和评估报告的写作工作，获得了较强的社会实践能力，研究学习能力获得了稳步提升。学位点常态化开展“同仁教师讲论”会、青年教师论坛、博士研究生论坛，邀请国内民族学、历史学等领域的专家就课题申报、研究开展、报告与论文撰写等做专题辅导，提高项目申报中标率和研究质量。

重视培养环节，向社会提供优秀人才。2022年，毕业生就业率100%。毕业生中侯明明、孙剑、申艳冬，钱建东等人进入新疆师范大学担任专任教师，咸成海进入遵义师范学院担任专任教师，孙海芳进入西安外国语大学担任专任教师。

（二）课程改革措施与成效

通过修订培养方案，调整了课程设置。学位基础课开设了“马克思主义民族理论与政策”“民族学人类学研究前沿”“民族学人类学理论与方法”“质性研究方法”“民族学人类学前沿专题研讨课”“高级研讨课”等6门课，达到了拓宽学生学术视野，培养学生实践能力，遵守学术规范的目的。

充分利用网上优势资源。如在“马克思主义民族理论与政策”“民族学人类学研究前沿”“民族学人类学理论与方法”“质性研究方法”“民族学人类学前沿专题研讨课”“高级研讨课”等学位基础课上使用中国大学慕课等网站的学术资源，极大地扩展了研究生的学术视野，得到了他们的认可。此外，使用长江雨课堂、腾讯会议、[CLASSIN](#)线上授课软件，大量穿插各类图书、论文，取得了较好的教学效果。

（三）导师队伍建设措施及成效

1. 本学位点坚持以“提高教师学历水平、培养中青年教师、培养在职教师为主”的原则，贯彻“稳才、引才”人才方略。

2. 加强导师队伍建设，以引进和培养高学历、高职称及学术能力强的学科带头人和青年学术骨干为主要途径，强化和规范博士研究生导师遴选制度，强化和规范博士研究生导师培养研究生的要求，进一步提高研究生导师津贴。

3. 根据研究专长与研究方向，鼓励年轻教师外出攻读博士学位，2022年1名教师前往北京大学访学，已完成学业返岗，[1名教师博士在读，即将毕业](#)。团队博士学位教师稳步增加为本学位点的可持续发展筹备了优势力量。

4. 强化导师的学术引领和示范作用，培育科研团队优势，造就学术带头人。王平教授在全国优先开展中华民族共同体研究，在边疆社会治理、绿洲社会研究等领域产生了广泛影响。关丙胜教授、罗意教授在牧区社会文化转型、民族关系、移民人类学与生态人类学等领域的研究，已经在国内学术界产生了广泛影响。目前，关丙胜教授是新疆唯一的第八届国务院学位委员会学科评议组成员以及教育部高等学校民族学类专业教学指导委员会委员，罗意教授被评为新疆维吾尔自治区第六批四个一批人才，严学勤副教授被学校推荐为“天山英才”培养计划——哲学社会科学领军人才。

（四）科研素养提升措施及成效

以“民族学人类学研究前沿”“民族学人类学理论与方法”“质性研究方法”等3门课为主导，以训练学生如何进行田野调查、论文撰写，引导学生树立正确的学术研究取向，强化了中华民族共同体意识。在此基础上提出问题并解决问题的能力的基本能力，为下一步在专业方向的深入学习与研究奠定了良好的基础。学位专业课、选修课的教师采用具体的个案教学，培养学生的学习、实践能力。

承担课程的教师以各自在研究过程中的典型案例，田野调查方式方法、研究问题思路等方面提出问题，从论文构思与撰写进行引导。课程改革效果显著，使学生的学术研究能力得到了提升。近年来，民族学博士研究生郭世杰、孙海芳等人多次获得新疆维吾尔自治区奖学金。2022年，民族学博士一级学科下的各方向研究生共发表论文30余篇，其中在CSSCI、北京大学图书馆核心等核心期刊发表文11篇。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2022年度，民族学专业博士论文送审毕业论文，全部通过盲审，通过率100%；在论文抽检方面，民族学专业学生论文通过抽检率100%。

整体而言，在诸位导师的悉心指导下，民族学专业学生所做毕业论文质量相对较好，达到了民族学学术博士学位论文的要求和标准。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1. 研究方向不够聚焦。学科间的整合未成型，除了民族学学科外，还涉及历史学、社会学、音乐、美术、非物质文化遗产与经济学等学科，研究成果有分散化特征，与二级学科和学科研究方向关联性不强。另外，学位点对习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想、新时代党的治疆方略、党的二十大精神融入自身科研方向等方面的力度不够，反映滞后，未能及时优化和完善研究方向。

2. 导师队伍结构不合理。一是导师队伍数量总体不足，对五个二级学科点发展的支持力度较弱；二是导师队伍存在断档现象，职称结构、学缘结构（民族学专业）、年龄结构失衡，青年教师成长缓慢。

3. 博士研究生培养环节存在短板。民族学专业拥有五个二级学科点，每个点学生培养要求（选题—开题—预答辩—答辩）存在一定差异，尚未根据每个二级学科点的特点优化专业内部的培养规范。

六、改进措施（3-5 条）

第一，科方向建设方面，在现有基础上，进一步凝练学科研究方向和建设目标。一是立足新疆开展中华民族共同体历史、中华民族多

元一体格局的研究，新疆基层社会治理、各民族相互嵌入的社会结构与社区环境研究，各民族交往交流交融的经验、现状与发展趋势研究，铸牢中华民族共同体意识与新疆区域经验研究等。二是扎根绿洲与草原，聚焦丝绸之路经济带建设与乡村振兴，开展新疆农牧区经济社会发展研究，南北疆农牧区典型社区调查与类型比较研究。对新疆农牧区社会文化转型与铸牢中华民族共同体意识的关系，以及夯实铸牢中华民族共同体意识物质基础与社会基础进行理论分析。三是充分发掘和利用新疆考古、文化遗产、各民族优秀传统文化资源，从中华文化整体出发，把握好“主干与枝叶”的关系开展调查、研究和阐释，参与到各地中华民族共有精神家园的实践中去，对中华民族共有精神家园建设进行理论上的总结和提炼。

第二，人才建设方面。一是在校内统筹人才资源。吸纳3-5名分散在其他学院、学科的民族学、人类学、社会学专业的副教授/博士，短期内解决队伍断档的问题。发挥好博士一级授权点的作用，培育青年教师5-6名，利用3-5年储备充足的人才梯队，解决可持续性问题；二是柔性引进2-3名专家。从疆内外高校、科研机构，柔性引进2-3名民族学界特别是在新疆民族学研究有重要话语权的专家；三是加大人才引进力度。以二级学科点的建设为重点，每个二级学科点应至少引进2名以上的副教授或博士。

第三，规范学生培养。一是以二级学科为单位，进一步完善优化民族学专业博士生培养管理规范制度，严格做好过程管理和结果管理；二是进一步优化完善“有进有出”“权责明晰”的考核体系，将

博士研究生培养质量与导师招生指标挂钩。持续开展和优化“同仁学术讲论”“青年教师论坛”和“博士研究生论坛”之间的学术衔接机制，努力形成“导师团队引导、年轻博士主导、博士研究生传导”为主要形式的学术互动常态化机制，高质量培养学生的学术能力提供良好的平台基础。

附：2022 年度本学位点主要科研成果

论文、专著					
序号	名称	作者	时间	发表刊物/出版社	备注
1	新城新生：新疆北部牧区城镇化进程中牧民生活转型研究	罗意	2022/4/1	科学出版社（全国百佳出版社）	专著
2	阳关三叠：河西走廊西端的乡村地方社会	关丙胜	2022/1/10	知识产权出版社（全国百佳出版社）	专著
3	多民族城市互嵌式社区建设和管理研究——以乌鲁木齐为例	董晔	2022. 03	中国商务出版社	专著
4	政策资源配置方式与微观主体行为响应-基于对口援疆的跟踪研究	李志翠	2022. 01	中国商务出版社	专著
5	牧区汉族在地化——基于新疆维吾尔自治区阿尔泰山草原的多点民族志调查	罗意	2022/8/28	中央民族大学学报（哲学社会科学版）	
6	事实·真相：新疆农村富余劳动力就业政策是社会进步发展的重要标识	王平	2022/4/7	天山网	
7	中国古代军马场分布的时空特质	石春霞	2022/3/25	青海民族研究	
8	空间嵌入视角下民族互嵌型社区的形成与发展——新疆塔城哈尔墩社区的个案	艾丽菲热·莫明、罗意	2022. 11. 01	西南民族大学学报人文社会科学版	
9	铸牢中华民族共同体意识的实践与探索——以喀什市为例	王平	2022 年第 4 期	中华民族共同体研究	
10	“地域、族群与中华民族”学术研讨会综述	古力扎提、石春霞	2022. 54（9）	学术月刊	
11	通道与走廊：中华民族共同体视野下的绿洲社会研究	罗意、艾丽菲热·莫明	2022/11/20	北方民族大学学报	
12	“双碳”目标下沿边地区产业数字化与对外开放的协同发展研究	李志翠	2022. 09	国际贸易	

13	乡村帮扶资源配置结构对农户家庭收入结构变动的影响研究——以新疆南疆四地州为例	李志翠	2022. 12	新疆师范大学学报 (自然科学版)	
14	数字化水平赋能乡村振兴效应研究——基于新疆与全国对比	李志翠	2022. 11	科技和产业	
15	新疆吐鲁番市葡萄酒产业提质升级的对策研究	郭辉	2022. 04	中国酿造	北核
16	新疆旅游业生态效率时空分异与收敛性研究	郭辉	2022. 04	干旱区地理	CSCD
17	中国和哈萨克斯坦农产品贸易竞合关系及政策建议	郭辉	2022. 06	欧亚经济	

科研获奖					
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	第十九届新疆社会科学界学术年会入选论文		《藏北牧民迁移新疆巴音布鲁克过程中的民族交往交流交融研究》	古力扎提, 关丙胜	2022 年
2	国家民委社会科学研究成果奖（调研报告类）	优秀奖	各民族交往交流交融与文化创新发展——基于阿勒泰地区六个村落的民族志	罗意、李飞	
3	自治区第十三届哲学社会科学奖		牧区散居维吾尔人的社会文化适应——阿尔泰山草原红墩社区的个案	罗意	2022 年
4	新疆维吾尔自治区第十三届哲学社会科学奖一等奖		清代新疆博克达山官方祭祀与王朝秩序	王平	2022 年
5	全国统战理论政策研究创新成果奖三等奖		关于南疆各民族“生成型互嵌”社会结构的研究和思考	王平	2022 年
6	新疆铸牢中华民族共同体意识理论与实践研讨会论文奖一等奖	一等奖	南疆绿洲乡村社会多民族互嵌范式及其实践价值	王平	2022 年
7	新疆铸牢中华民族共同体意识理论与实践研讨会论文奖一等奖	一等奖	从“小聚居”到“互嵌”——新疆塔城哈尔墩社区的百年历程	艾丽菲热·莫明, 罗意	2022 年
8	国家民委社会科学研究成果奖（调研报告类）	二等奖	南疆农村基层干部工作内容及满意度的调查报告	李志翠	2022 年

课题立项						
序号	名称	来源	类别	立项时间	负责人	本单位到账经费(万元)
1	新疆牧区乡村振兴进程中优化牧民生计策略调查研究	国家社会科学基金项目	纵向课题	2022/10/7	罗意	20
2	青藏地区 and 新疆之间两个游牧人群迁移中的民族交往交流交融研究	国家社会科学基金项目	纵向课题	2022/10/1	关丙胜	35
3	中华优秀传统文化视域下新疆多民族史诗整理与研究	自治区社科(新)	纵向课题	2022/6/30	布比巴提马·哈力力	4
4	塔城市哈尔墩社区各民族全方位嵌入研究	自治区创新环境(人才、基地)建设专项	纵向课题	2022/6/17	艾丽菲热·莫明	2
5	南疆地区乡村文化变迁个案研究	自治区创新环境(人才、基地)建设专项	纵向课题	2022/4/1	艾山江·阿不力孜	2
6	各民族交往交流交融与多语言档案文献研究	自治区创新环境(人才、基地)建设专项	纵向课题	2022/4/1	巴·巴图巴雅尔	4
7	南疆农村社区社会组织参与社区治理的探索研究	自治区文科基地招标课题	纵向课题	2022/4/1	郝媛	2
8	新疆北疆集市变迁研究	自治区创新环境(人才、基地)建设专项	纵向课题	2022/4/1	王琪玉	2
9	北疆牧区乡村振兴个案研究:以青河县为例	自治区创新环境(人才、基地)建设专项	纵向课题	2022/4/1	哈依沙尔·卡德尔汗	2
10	北疆乡村“城乡二元生活形态”调查研究	自治区创新环境(人才、基地)建设专项	纵向课题	2022/4/1	罗意	4
11	中华民族形成与发展的空间结构研究	自治区创新环境(人才、基地)建设专项	纵向课题	2022/4/1	王平	4
12	藏北牧民迁移新疆巴音布鲁克过程中的民族团结与交融研究	自治区创新环境(人才、基地)建设专项	纵向课题	2022/4/1	古力扎提	2
13	共产国际(布)涉疆中共党员档案搜集整理编纂研究子项目共产国际联共(布)涉疆中共党员的历史贡献	国家社会科学重大项目子项目(国一般)	纵向课题	2021. 11. 26	盖金伟	10

14	中国馆藏托忒文档案整理研究	教育部人文社会科学规划基金项目	纵向课题	2022. 9	巴·巴图巴雅尔	10
15	南疆乡村多民族互嵌调查研究	国家民委	纵向课题	2021. 12. 26	王平	5
16	新中国成立后各民族人口流动与深度交融的动力机制研究	国家社会科学基金重大项目（国一般）	纵向课题	2021	王平	10
17	和田地区创建民族团结进步示范地区第三方评估	和田地委	横向课题		罗意	6. 9
18	民族团结哈尔墩经验调查项目	塔城地委宣传部	横向课题		罗意	12. 5
19	自治区科协委托横向项目 科普服务去极端化研究		横向课题		艾山江	25
20	伊犁河流域水资源利用及其影响考察评估	科技部重大专项子课题（国家级一般项目）	纵向课题	2021. 12. 30	董晔	100
21	新疆纺织服装业发展中多主体合作行为与收益分配优化研究	自治区科技厅自然科学基金（省部级）	纵向课题	2022. 10	李志翠	10
22	新疆文化产业现状及发展研究	自治区社科基金专项项目（省部级）	纵向课题	2022. 06	李志翠	6
23	喀什地区产业高质量发展研究	丝绸之路经济带核心区产业高质量发展研究中心重点项目（厅局级项目）	纵向课题	2022. 03	李志翠	3
24	深入实施新时代人才强区战略	新时代党的治疆方略项目	纵向课题	2022. 06	刘晖	3
25	喀什地区就业高质量发展	丝绸之路经济带核心区产业高质量发展研究中心重点项目（厅局级项目）	纵向课题	2022. 03	刘晖	3
26	劳动力供给与需求结构分析	新疆统计局	横向课题	2022. 10	刘晖	10
27	丝绸之路经济带核心区与中亚五国深化经贸合作的提升路径研究	自治区科技厅自然科学基金（省部级）	纵向课题	2022. 10	郭辉	10
28	新疆典型绿洲城市热（冷）岛特征与减少热岛强度的方法研究	自治区科技厅自然科学基金（省部级）	纵向课题	2022. 10	陈学刚	10
29	基于发达国家经验的新疆与哈萨克斯坦旅游及生态环境保护合作研究	自治区教育厅出国留学项目（厅局级）	纵向课题	2022. 08	陈学刚	14. 25

30	昌吉州工业高质量发展研究	昌吉州工信局	横向 项目	2022.10	陈学刚	39.8
----	--------------	--------	----------	---------	-----	------